|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | ***T.C***  ***BEŞİKDÜZÜ KAYMAKAMLIĞI***  ***ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ*** | ***Dersin Adı*** | *SEÇMELİ TARİH* | | *Sınıf* | *11-B-C* | | ***Sınavın*** | ***Tarihi*** | ***Öğretim Yılı*** | ***Dönemi*** | ***Sınav No*** | | *23.05.2017* | *2016-2017* | *2* | *2* | | ***Aldığı Not*** |  | ***Öğrencinin*** | ***Adı Soyadı*** | | ***Nosu*** | ***Sınıfı*** | |  | |  |  | |

**Aşağıdaki test sorularını çözünüz. (25X4=100 puan)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-** İlk Türk sanat unsurları Orta Asya'da Hunlar Dönemi'nde siyasi yapıya bağlı olarak ortak özellikler kazanmış, Kök Türkler Dönemi'nde gelişmiş, Uygurlar Dönemi'nde ise evrenselliği yakalamıştır.  **Buna göre aşağıdakilerden hangisinin söylenmesi doğrudur?**  A) Kök Türkler Türk sanatına en önemli katkıları  sağlamıştır.  B) Türk sanatı yerleşik yaşama geçilmesiyle birlikte  başlamıştır.  C) Türk sanatı İslam öncesi dönemde tutarlı bir gelişim  süreci yaşamıştır.  D) Türkler farklı toplumların sanat anlayışlarını taklit  etmiştir.  E) Türklerde sanat faaliyetleri ikinci planda görülmüştür.  **2-** Selçuklularda vakıf topraklarının geliri sosyal kurumlara ayrılırdı. Bu toprakların vakıf amaçları dışında kullanılmaları yasaktı.  **Bu uygulamanın aşağıdakilerden hangisini engellemeye yönelik olduğu savunulabilir?**  A) Askeri yapının zayıflamasını  B) Ticari gelirlerin azalmasını  C) Sosyal hizmetlerin aksamasını  D) Merkezi otoritenin sarsılmasını  E) Mülk toprakların el değiştirmesini  **3-** Uygurların, Çinlilerden öğrendikleri baskı tekniğini (matbaa) ustalıkla kullandıkları görülmektedir.  **Bu gelişmenin aşağıdakilerden hangisine ortam hazırladığı savunulabilir?**  A) Halk devlet ilişkilerinin önceki dönemlere göre  güçlenmesine  B) Günümüze ulaşan bazı kitabelerin meydana  getirilmesine  C) Göçebe yaşamın toplumsal alandaki varlığının sona  ermesine  D) Yazılı eserlerin daha kolay biçimde çoğaltılıp  kullanılmasına  E) Uygur dili ve kültürünün Çinliler arasında  yaygınlaşmasına  **7-** **Osmanlı İmparatorluğu'nda kadıların,**  I. Merkezden verilen emirleri halka duyurma  II. Miras, evlenme ve ticaretle ilgili belgeleri onaylama  III. Mahkemeye gelen davalara bakma  IV. Halkın şikayet ve isteklerini Divan'a iletme  **görevlerinden hangileri noter gibi çalıştıklarına kanıt olarak gösterilebilir?**  A) Yalnız I  B) Yalnız II  C) I ve II  D) II ve III  E) III ve IV  **8-** Türk toplulukları İslam öncesi dönemde kalabalık at, koyun ve sığır sürüleri beslemiştir. Koyunların yününden  iplik yapılır, bu iplikler halı, kilim ve kumaş yapımında  kullanılırdı.  **Bu bilgiler dikkate alındığında, Türklerin,**  I. hayvancılık,  II. dokumacılık,  III. madencilik  **uğraşlarından hangileriyle ilgilendiği savunulamaz?**  A) Yalnız I  B) Yalnız II  C) Yalnız III  D) I ve II  E) I, II ve III  **9-** Türk-İslam medreselerinde yetişen Türk düşünür ve bilginleri, sadece İslam toplumlarını değil, Avrupa toplumlarını da etkileyen görüşler ortaya koymuşlardır.  **Buna göre,**  I. Türk-İslam medreselerinde Avrupalı gençlerin eğitim  yapmasına imkan sağlanmıştır.  II. Türk-İslam medreselerinden üst düzey evrensel bilim  insanları yetişmiştir.  III. Türk-İslam devletlerinde medreseler vakıflarca  desteklenmiştir.  **yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**  A) Yalnız I  B) Yalnız II  C) Yalnız III  D) I ve II  E) I, II ve III  **10-** - Osmanlı Devleti'nde ekonomik etkinlikler halkın sıkıntıya düşmeden, bolluk içerisinde yaşamasını sağlama amacına yönelik olarak düzenlenmiştir.  **Osmanlı Devleti'nde,**  I. Tekelciliğin engellenmeye çalışılması  II. Ülke içerisinde ihtiyaç duyulan malların yurtdışına  satışının yasaklanması  III. Talep artışına veya azalmasına göre üretimde  düzenlemeler yapılması  **uygulamalarından hangilerinin yukarıdaki amaçlar doğrultusunda gerçekleştirildiği savunulabilir?**  A) Yalnız I  B) Yalnız II  C) I ve II  D) II ve III  E) I, II ve III  **15-** İlk Türk devletlerinde eğitim uygulamalarında, toplum için önemli yeri olan töre kurallarının ciddi bir rol oynadığı bilinmektedir.  **Bu durum aşağıdakilerden hangisine kanıt olarak gösterilebilir?**  A) Eğitim sisteminin yeterince geliştirilemediğine  B) Eğitimde geleneklerin belirleyici rolü olduğuna  C) Eğitim sisteminde din adamlarının etkinliğinin  bulunduğuna  D) Eğitim alanında yabancı toplumların etkisi altında  kalındığına  E) Eğitim alanında çevre toplumlara öncülük yapıldığına  **16-** Osmanlı Devleti'nde fethedilen yerlerde ilk önce cami ve medrese açılması bir gelenekti. Bu uygulama din, ilim ve eğitim hizmetleri yanında devlet idaresinde ihtiyaç duyulan idari ve adli personelin yetiştirilmesine yönelikti.  **Bu uygulamanın aşağıdakilerden hangisini ortaya çıkardığı söylenebilir?**  A) Eğitim harcamalarının en önemli harcama kalemi haline  gelmesini  B) Eğitimin bütünüyle din adamları tarafından  yönlendirilmesini  C) Devlet azınlıklar üzerindeki otoritesinin güçlenmesini  D) Vergi gelirlerinin artırılmasını  E) Devlet işlerinde kullanılabilecek bilgili ve yetişkin insan  gücüne sahip olunmasını  **17-** İlk Türk devletlerinde devlete karşı isyan etmek, adam öldürmek, bağlı olan bir atı çalmak, ikinci defa hırsızlık yapmak büyük suçlardan sayılır ve idam ile cezalandırılırdı. Suçluya ceza vermek ve cezayı infaz etme hakkı devlete aitti.  **Buna göre,**  I. Bazı suçlar diğerlerinden daha ağır şekilde  cezalandırılmıştır.  II. Adalet sistemi devletin otoritesi altında işletilmiştir.  III. Bazı kanunlar toplumu zarar veren bir yapıya  bürünmüştür.  **yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**  A) Yalnız I  B) Yalnız II  C) Yalnız III  D) I ve II  E) I ve III  **18-** Osmanlı Devleti'nde 1865'ten itibaren kız sanayi mektepleri açıldı. Bu okullar bir yandan normal okul programlarını uyguluyor, diğer yandan da atölyelerde dikiş, örgü, dokuma, işleme, resim, çiçek gibi uygulamalar yapıyorlardı.  **Bu girişimlerin,**  I. kız çocuklarının ekonomik alanda yer almasının  sağlanması,  II. eğitimde karma sisteme geçilmesi,  III. kızlara el becerilerinin kazandırılması  **amaçlarından hangilerine yönelik olduğu söylenebilir?**  A) Yalnız I  B) Yalnız II  C) Yalnız III  D) I ve II  E) I ve III  **23-** İslam öncesi dönemde Türklerde, hükümdar ve ailesine yönetim yetkisinin Gök Tanrı tarafından verildiğine inanılırdı. Bu anlayışa da kut adı verilirdi.  **Bu durum, aşağıdakilerden hangisine kanıt olarak gösterilebilir?**  A) Türklerde devlet geleneklerinin zamanla değişikliklere  uğradığına  B) Halkın yönetime doğrudan katılma imkanı elde ettiğine  C) Egemenlik anlayışının kutsal bir temele dayandığına  D) Dinin devlet yönetiminde tek temel belirleyici olduğuna  E) Hukuk kurallarının dine dayalı olarak şekillendirildiğine  **24-** Büyük Selçuklu Devleti'nde halktan gelen şikayetler haftanın belli günlerinde bizzat hükümdara ulaştırılırdı. Bu şikayetler Divan-ı Mezalim'de dinlenirdi.  **Bu uygulama,**  I. Hükümdarlar toplumsal düzenin korunmasına önem  vermişlerdir.  II. Adalet duygusunun zedelenmemesi için çaba  harcanmıştır.  III. Halkın devlete olan bağlılığı güçlendirilmek istenmiştir.  **yargılarından hangilerini destekler niteliktedir?**  A) Yalnız I  B) Yalnız II  C) Yalnız III  D) I ve III  E) I, II ve III  **25-** - Enderun mektebi Osmanlı Devleti'nde üstün yetenekli kişilerin idareci olarak yetiştirilmesi amacıyla açılmış özel bir saray okuluydu.  **Aşağıdakilerden hangisi Enderun mektebinin amaçlarından sayılmaz?**  A) Devlet memurlarının başarılı kişilerden seçilmesi  B) Devlet memuru yetiştirilmesi  C) Sarayın memur ihtiyacının karşılanması  D) Ülke içindeki zeki çocukların yetiştirilmesi  E) Azınlık unsurlarının haklarının korunması | **4- Atatürk, 1924'te öğretmenlere hitaben yaptığı bir konuşmada,** "Hiçbir zaman aklınızdan çıkmasın ki, cumhuriyet sizden fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür nesiller ister." **demiştir.**  **Buna göre Atatürk'ün aşağıdakilerden hangisini hedef gösterdiği savunulabilir?**  A) Özgürlük düşüncesine sıkı sıkıya bağlı kuşaklar  yetiştirmek  B) Sanatla ilgili branşlarda öğretmenler yetiştirilmesini  sağlamak  C) Sanat çalışmalarının yalnızca okullarda verilmesini  sağlamak  D) Sanat eğitiminde vakıfların desteğini sağlamak  E) Sanat eğitiminde yabancı toplumların çalışmalarını  taklit etmek  **5-** Babür Türklerinin yaptırdığı Tac Mahal halen dünyanın sayılı mimari eserlerindendir. Bu eserin planı ve uygulaması İstanbul'dan gönderilen mimarbaşı Mehmet İsa Efendi ve ekibi tarafından Babür Türkleriyle birlikte yapılmıştır.  **Buna göre,**  I. Türk-İslam devletleri arasında mimari alanda ilişki söz  konusu olmuştur.  II. Türk-İslam dünyasında önemli mimari eserler  verilmiştir.  III. Osmanlılar Orta Asya devletleri ile olanekonomik  ilişkilerini güçlendirmek istemiştir.  **yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**  A) Yalnız I  B) Yalnız II  C) Yalnız III  D) I ve II  E) I, II ve III  **6-**  • Anadolu'da ilk kervansaray yaptırılmıştır.  • Gümüş ve altın para bastırılmıştır.  **Bu durum,**  I. ticarete önem verildiği,  II. Türk parasının ilk defa bu dönemde basıldığı,  III. ekonomik gelişmişliğin olduğu  **yargılarından hangilerini doğrular?**  A) Yalnız I  B) Yalnız II  C) I ve III  D) II ve III  E) I, II ve III  **11- Eski Türklerde;**  I. Hükümdara yönetme hakkının Tanrı tarafından  verildiğine inanılması  II. Boy beylerinin Kurultay'a katılarak devlet işleriyle ilgili  fikirlerini söyleyebilmesi  III. Göçebe hayatın yaygın olması  IV. Toplumda farklı inançların yayılması  **durumlarından hangileri halkın yöneticilere bağlılığını artırmıştır?**  A) I ve II  B) II ve III  C) I ve IV  D) I, II ve III  E) II, III ve IV  **12-** Kazakistan'ın Almatı kenti yakınlarında ortaya çıkarılan bir kurganda, bir çanağın üzerine Orhun harfleriyle yazılmış yazılar, genç prens cesedinin üzerinde gösterişli altın zırh ve çok sayıda altın sanat eseri bulunmuştur.  **Buna göre,**  I. Kurganlara ölülerle birlikte günlük eşyalar da  gömülmüştür.  II. Değerli madenler sanat hammaddesi olarak  kullanılmıştır.  III. Sanat alanında Çin kültürünün etkisi altında  kalınmıştır.  **yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**  A) Yalnız I  B) Yalnız II  C) Yalnız III  D) I ve II  E) I, II ve III  **13-** XII. yüzyılın başında, Anadolu'da Selçuklular ve beylikler tarafından birçok cami, medrese, imaret, hastane, kervansaray, hamam, köprü, kale ve tersane yapıldı.  **Bu bilgiler,**  I. Anadolu kentleri Selçuklular tarafından mimari  eserlerle donatılmıştır.  II. Selçuklular Anadolu'yu imar etmeye çalışmışlardır.  III. Anadolu'da sosyal ve ekonomik hayat geliştirilmeye  çalışılmıştır.  **yargılarından hangilerini destekler niteliktedir?**  A) Yalnız l  B) Yalnız II  C) Yalnız III  D) I ve II  E) I, II ve III  **14-** - **Osmanlı İmparatorluğumda,**  I. Şehzadelerin sancaklara yönetici olarak gönderilmesi  II. Sancaklara vali tayin edilen şehzadelerin yanına tecrübeli devlet adamlarının gönderilmesi  III. Ülkenin hükümdar ve çocuklarının malı sayılması  **uygulamalarından hangileri tahta geçecek kişilerin tecrübe kazanmalarına yöneliktir?**  A) Yalnız I  B) Yalnız II  C) Yalnız III D) I ve II  E) II ve III  **19-** Ahi örgütlenmelerinde çıraklara şunlar öğretilmeye çalışılırdı: Temel bazı dini bilgiler, okuma-yazma, temizlik ve ahilik esasları. Bunların yanında cimrilik, zulüm, hırs, yalancılık, kibir, iftira, hak yemek ahilikte uzak durulması gereken tutum ve davranışlardı.  **Buna göre ahilikle ilgili olarak,**  I. Toplumsal düzenin sağlanmasında olumlu rol  oynamışlardır.  II. Ekonomik yaşamın düzen içinde çalışmasını  sağlamışlardır.  III. Fiyatların belirlenmesi görevini üstlenmişlerdir.  **yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**  A) Yalnız I  B) Yalnız II  C) Yalnız III  D) I ve II  E) I, II ve III  **20-** Türk kültüründe vatan, Türk tuğ ve bayraklarının dalgalandığı yer olarak kabul edilmiştir.  **Bu bilgilere dayanarak,**  I.Türkler bağımsız olarak yaşadıkları toprakları vatan  saymışlardır.  II. Türklerde temel geçim kaynağı hayvancılıktır.  III. Türkler başka topluluklarla birlikte hareket etmişlerdir.  **yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**  A) Yalnız I  B) Yalnız II  C) Yalnız III  D) I ve II  E) I ve III  **21-** Türk halı sanatının ve dünya halılarının en eski örneği Pazırık kurganından çıkarılmıştır. Halının bir Türk buluşu olduğunu ortaya koyan dünyanın bu bilinen en eski halısı Hun Türklerine aittir.  **Bu bilgiler aşağıdakilerden hangisine kanıt olarak gösterilebilir?**  A) Hunların sanat alanında Çin toplumu tarafından taklit  edildiğine  B) Hunların dokumacılıkta oldukça ileri bir düzeye  ulaştığına  C) Hunların ticari alanda önemli kazanımlar elde ettiğine  D) Hunların İpek Yolu üzerindeki denetimlerini  artırdıklarına  E) Hunların temel geçim kaynağının hayvancılık  olduğuna  **22-** Türk-İslam devletlerinde, gayrimüslim unsurların inanç ve ibadet özgürlükleri devlet tarafından teminat altına alınmıştı.  **Türk-İslam devletleriyle ilgili bu bilgi, aşağıdakilerden hangisinin göstergesidir?**  A) Devletlerin hoşgörülü bir yönetim anlayışına sahip  olduğunun  B) Halk arasında sınıf çatışmalarının önlenmeye  çalışıldığının  C) Devletlerin merkezi otoritelerini korumakta  zorlandıklarının  D) Halkın büyük çoğunluğunun Türk unsurlardan  oluştuğunun  E) Ekonominin devletlerin denetimi altında tutulduğunun  ***Adınız :***  ***Soyadınız :***  ***Sınıfınız :***  Her Sorunun doğru cevabı 4 puandır.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | | **1** |  |  |  |  |  | | **2** |  |  |  |  |  | | **3** |  |  |  |  |  | | **4** |  |  |  |  |  | | **5** |  |  |  |  |  | | **6** |  |  |  |  |  | | **7** |  |  |  |  |  | | **8** |  |  |  |  |  | | **9** |  |  |  |  |  | | **10** |  |  |  |  |  | | **11** |  |  |  |  |  | | **12** |  |  |  |  |  | | **13** |  |  |  |  |  | | **14** |  |  |  |  |  | | **15** |  |  |  |  |  | | **16** |  |  |  |  |  | | **17** |  |  |  |  |  | | **18** |  |  |  |  |  | | **19** |  |  |  |  |  | | **20** |  |  |  |  |  | | **21** |  |  |  |  |  | | **22** |  |  |  |  |  | | **23** |  |  |  |  |  | | **24** |  |  |  |  |  | | **25** |  |  |  |  |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Başarılar Dileriz                 Nabi KILIÇ                                                       Aslı KALYONCU | 23/05/2017 |
| Yücel ŞAHİNBAŞ |
| Okul Müdürü |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | ***T.C***  ***BEŞİKDÜZÜ KAYMAKAMLIĞI***  ***ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ*** | ***Dersin Adı*** | *SEÇMELİ TARİH* | | ***Sınıfı*** | *11-B-C* | | ***Sınavın*** | ***Tarihi*** | ***Öğretim Yılı*** | ***Dönemi*** | ***Sınav No*** | | *23.05.2017* | *2016-2017* | *2* | *2* | | ***CEVAP ANAHTARI*** | | |  | | | | |

**Her Sorunun doğru cevabı 4 puandır. (25X4=100 puan)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nabi KILIÇ                                                       Aslı KALYONCU | 23/05/2017 |
| Yücel ŞAHİNBAŞ |
| Okul Müdürü |