|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***T.C******BEŞİKDÜZÜ KAYMAKAMLIĞI******ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ*** | ***Dersin Adı*** | *SEÇMELİ TARİH* | *Sınıf* | *11-B-C* |
| ***Sınavın*** | ***Tarihi*** | ***Öğretim Yılı*** | ***Dönemi*** | ***Sınav No*** |
| *23.05.2017* | *2016-2017* | *2* | *2* |
| ***Aldığı Not*** |  | ***Öğrencinin*** | ***Adı Soyadı*** | ***Nosu*** | ***Sınıfı*** |
|  |  |  |

 |

 **Aşağıdaki test sorularını çözünüz. (25X4=100 puan)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-** İlk Türk sanat unsurları Orta Asya'da Hunlar Dönemi'nde siyasi yapıya bağlı olarak ortak özellikler kazanmış, Kök Türkler Dönemi'nde gelişmiş, Uygurlar Dönemi'nde ise evrenselliği yakalamıştır.**Buna göre aşağıdakilerden hangisinin söylenmesi doğrudur?**A) Kök Türkler Türk sanatına en önemli katkıları  sağlamıştır.B) Türk sanatı yerleşik yaşama geçilmesiyle birlikte  başlamıştır.C) Türk sanatı İslam öncesi dönemde tutarlı bir gelişim  süreci yaşamıştır.D) Türkler farklı toplumların sanat anlayışlarını taklit  etmiştir.E) Türklerde sanat faaliyetleri ikinci planda görülmüştür.**2-** Selçuklularda vakıf topraklarının geliri sosyal kurumlara ayrılırdı. Bu toprakların vakıf amaçları dışında kullanılmaları yasaktı.**Bu uygulamanın aşağıdakilerden hangisini engellemeye yönelik olduğu savunulabilir?**A) Askeri yapının zayıflamasınıB) Ticari gelirlerin azalmasınıC) Sosyal hizmetlerin aksamasını D) Merkezi otoritenin sarsılmasını E) Mülk toprakların el değiştirmesini **3-** Uygurların, Çinlilerden öğrendikleri baskı tekniğini (matbaa) ustalıkla kullandıkları görülmektedir.**Bu gelişmenin aşağıdakilerden hangisine ortam hazırladığı savunulabilir?**A) Halk devlet ilişkilerinin önceki dönemlere göre  güçlenmesineB) Günümüze ulaşan bazı kitabelerin meydana  getirilmesineC) Göçebe yaşamın toplumsal alandaki varlığının sona  ermesineD) Yazılı eserlerin daha kolay biçimde çoğaltılıp  kullanılmasınaE) Uygur dili ve kültürünün Çinliler arasında  yaygınlaşmasına**7-** **Osmanlı İmparatorluğu'nda kadıların,**I. Merkezden verilen emirleri halka duyurmaII. Miras, evlenme ve ticaretle ilgili belgeleri onaylamaIII. Mahkemeye gelen davalara bakmaIV. Halkın şikayet ve isteklerini Divan'a iletme**görevlerinden hangileri noter gibi çalıştıklarına kanıt olarak gösterilebilir?**A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve IID) II ve III E) III ve IV**8-** Türk toplulukları İslam öncesi dönemde kalabalık at, koyun ve sığır sürüleri beslemiştir. Koyunların yünündeniplik yapılır, bu iplikler halı, kilim ve kumaş yapımındakullanılırdı.**Bu bilgiler dikkate alındığında, Türklerin,**I. hayvancılık,II. dokumacılık,III. madencilik**uğraşlarından hangileriyle ilgilendiği savunulamaz?**A) Yalnız IB) Yalnız IIC) Yalnız IIID) I ve IIE) I, II ve III**9-** Türk-İslam medreselerinde yetişen Türk düşünür ve bilginleri, sadece İslam toplumlarını değil, Avrupa toplumlarını da etkileyen görüşler ortaya koymuşlardır.**Buna göre,**I. Türk-İslam medreselerinde Avrupalı gençlerin eğitim  yapmasına imkan sağlanmıştır.II. Türk-İslam medreselerinden üst düzey evrensel bilim  insanları yetişmiştir.III. Türk-İslam devletlerinde medreseler vakıflarca  desteklenmiştir.**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**A) Yalnız IB) Yalnız IIC) Yalnız IIID) I ve IIE) I, II ve III**10-** - Osmanlı Devleti'nde ekonomik etkinlikler halkın sıkıntıya düşmeden, bolluk içerisinde yaşamasını sağlama amacına yönelik olarak düzenlenmiştir.**Osmanlı Devleti'nde,**I. Tekelciliğin engellenmeye çalışılmasıII. Ülke içerisinde ihtiyaç duyulan malların yurtdışına  satışının yasaklanmasıIII. Talep artışına veya azalmasına göre üretimde  düzenlemeler yapılması**uygulamalarından hangilerinin yukarıdaki amaçlar doğrultusunda gerçekleştirildiği savunulabilir?**A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve IID) II ve IIIE) I, II ve III**15-** İlk Türk devletlerinde eğitim uygulamalarında, toplum için önemli yeri olan töre kurallarının ciddi bir rol oynadığı bilinmektedir.**Bu durum aşağıdakilerden hangisine kanıt olarak gösterilebilir?**A) Eğitim sisteminin yeterince geliştirilemediğineB) Eğitimde geleneklerin belirleyici rolü olduğuna C) Eğitim sisteminde din adamlarının etkinliğinin  bulunduğunaD) Eğitim alanında yabancı toplumların etkisi altında  kalındığınaE) Eğitim alanında çevre toplumlara öncülük yapıldığına**16-** Osmanlı Devleti'nde fethedilen yerlerde ilk önce cami ve medrese açılması bir gelenekti. Bu uygulama din, ilim ve eğitim hizmetleri yanında devlet idaresinde ihtiyaç duyulan idari ve adli personelin yetiştirilmesine yönelikti.**Bu uygulamanın aşağıdakilerden hangisini ortaya çıkardığı söylenebilir?**A) Eğitim harcamalarının en önemli harcama kalemi haline  gelmesiniB) Eğitimin bütünüyle din adamları tarafından  yönlendirilmesiniC) Devlet azınlıklar üzerindeki otoritesinin güçlenmesiniD) Vergi gelirlerinin artırılmasınıE) Devlet işlerinde kullanılabilecek bilgili ve yetişkin insan  gücüne sahip olunmasını**17-** İlk Türk devletlerinde devlete karşı isyan etmek, adam öldürmek, bağlı olan bir atı çalmak, ikinci defa hırsızlık yapmak büyük suçlardan sayılır ve idam ile cezalandırılırdı. Suçluya ceza vermek ve cezayı infaz etme hakkı devlete aitti.**Buna göre,**I. Bazı suçlar diğerlerinden daha ağır şekilde  cezalandırılmıştır.II. Adalet sistemi devletin otoritesi altında işletilmiştir.III. Bazı kanunlar toplumu zarar veren bir yapıya  bürünmüştür.**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**A) Yalnız IB) Yalnız IIC) Yalnız IIID) I ve IIE) I ve III**18-** Osmanlı Devleti'nde 1865'ten itibaren kız sanayi mektepleri açıldı. Bu okullar bir yandan normal okul programlarını uyguluyor, diğer yandan da atölyelerde dikiş, örgü, dokuma, işleme, resim, çiçek gibi uygulamalar yapıyorlardı.**Bu girişimlerin,**I. kız çocuklarının ekonomik alanda yer almasının  sağlanması,II. eğitimde karma sisteme geçilmesi,III. kızlara el becerilerinin kazandırılması**amaçlarından hangilerine yönelik olduğu söylenebilir?**A) Yalnız IB) Yalnız IIC) Yalnız IIID) I ve IIE) I ve III**23-** İslam öncesi dönemde Türklerde, hükümdar ve ailesine yönetim yetkisinin Gök Tanrı tarafından verildiğine inanılırdı. Bu anlayışa da kut adı verilirdi.**Bu durum, aşağıdakilerden hangisine kanıt olarak gösterilebilir?**A) Türklerde devlet geleneklerinin zamanla değişikliklere  uğradığınaB) Halkın yönetime doğrudan katılma imkanı elde ettiğineC) Egemenlik anlayışının kutsal bir temele dayandığına D) Dinin devlet yönetiminde tek temel belirleyici olduğunaE) Hukuk kurallarının dine dayalı olarak şekillendirildiğine**24-** Büyük Selçuklu Devleti'nde halktan gelen şikayetler haftanın belli günlerinde bizzat hükümdara ulaştırılırdı. Bu şikayetler Divan-ı Mezalim'de dinlenirdi.**Bu uygulama,**I. Hükümdarlar toplumsal düzenin korunmasına önem  vermişlerdir.II. Adalet duygusunun zedelenmemesi için çaba  harcanmıştır.III. Halkın devlete olan bağlılığı güçlendirilmek istenmiştir.**yargılarından hangilerini destekler niteliktedir?**A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız IIID) I ve III E) I, II ve III**25-** - Enderun mektebi Osmanlı Devleti'nde üstün yetenekli kişilerin idareci olarak yetiştirilmesi amacıyla açılmış özel bir saray okuluydu.**Aşağıdakilerden hangisi Enderun mektebinin amaçlarından sayılmaz?**A) Devlet memurlarının başarılı kişilerden seçilmesiB) Devlet memuru yetiştirilmesiC) Sarayın memur ihtiyacının karşılanmasıD) Ülke içindeki zeki çocukların yetiştirilmesiE) Azınlık unsurlarının haklarının korunması | **4- Atatürk, 1924'te öğretmenlere hitaben yaptığı bir konuşmada,** "Hiçbir zaman aklınızdan çıkmasın ki, cumhuriyet sizden fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür nesiller ister." **demiştir.****Buna göre Atatürk'ün aşağıdakilerden hangisini hedef gösterdiği savunulabilir?**A) Özgürlük düşüncesine sıkı sıkıya bağlı kuşaklar  yetiştirmekB) Sanatla ilgili branşlarda öğretmenler yetiştirilmesini  sağlamakC) Sanat çalışmalarının yalnızca okullarda verilmesini  sağlamakD) Sanat eğitiminde vakıfların desteğini sağlamakE) Sanat eğitiminde yabancı toplumların çalışmalarını  taklit etmek**5-** Babür Türklerinin yaptırdığı Tac Mahal halen dünyanın sayılı mimari eserlerindendir. Bu eserin planı ve uygulaması İstanbul'dan gönderilen mimarbaşı Mehmet İsa Efendi ve ekibi tarafından Babür Türkleriyle birlikte yapılmıştır.**Buna göre,**I. Türk-İslam devletleri arasında mimari alanda ilişki söz  konusu olmuştur.II. Türk-İslam dünyasında önemli mimari eserler  verilmiştir.III. Osmanlılar Orta Asya devletleri ile olanekonomik  ilişkilerini güçlendirmek istemiştir.**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**A) Yalnız IB) Yalnız IIC) Yalnız IIID) I ve IIE) I, II ve III**6-** • Anadolu'da ilk kervansaray yaptırılmıştır.• Gümüş ve altın para bastırılmıştır. **Bu durum,**I. ticarete önem verildiği,II. Türk parasının ilk defa bu dönemde basıldığı, III. ekonomik gelişmişliğin olduğu **yargılarından hangilerini doğrular?**A) Yalnız IB) Yalnız II C) I ve IIID) II ve IIIE) I, II ve III**11- Eski Türklerde;**I. Hükümdara yönetme hakkının Tanrı tarafından  verildiğine inanılmasıII. Boy beylerinin Kurultay'a katılarak devlet işleriyle ilgili  fikirlerini söyleyebilmesiIII. Göçebe hayatın yaygın olmasıIV. Toplumda farklı inançların yayılması**durumlarından hangileri halkın yöneticilere bağlılığını artırmıştır?**A) I ve II B) II ve III C) I ve IVD) I, II ve III E) II, III ve IV**12-** Kazakistan'ın Almatı kenti yakınlarında ortaya çıkarılan bir kurganda, bir çanağın üzerine Orhun harfleriyle yazılmış yazılar, genç prens cesedinin üzerinde gösterişli altın zırh ve çok sayıda altın sanat eseri bulunmuştur.**Buna göre,**I. Kurganlara ölülerle birlikte günlük eşyalar da  gömülmüştür.II. Değerli madenler sanat hammaddesi olarak  kullanılmıştır.III. Sanat alanında Çin kültürünün etkisi altında  kalınmıştır.**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**A) Yalnız IB) Yalnız IIC) Yalnız IIID) I ve IIE) I, II ve III**13-** XII. yüzyılın başında, Anadolu'da Selçuklular ve beylikler tarafından birçok cami, medrese, imaret, hastane, kervansaray, hamam, köprü, kale ve tersane yapıldı.**Bu bilgiler,**I. Anadolu kentleri Selçuklular tarafından mimari  eserlerle donatılmıştır.II. Selçuklular Anadolu'yu imar etmeye çalışmışlardır.III. Anadolu'da sosyal ve ekonomik hayat geliştirilmeye  çalışılmıştır.**yargılarından hangilerini destekler niteliktedir?**A) Yalnız lB) Yalnız IIC) Yalnız IIID) I ve IIE) I, II ve III**14-** - **Osmanlı İmparatorluğumda,**I. Şehzadelerin sancaklara yönetici olarak gönderilmesiII. Sancaklara vali tayin edilen şehzadelerin yanına tecrübeli devlet adamlarının gönderilmesiIII. Ülkenin hükümdar ve çocuklarının malı sayılması**uygulamalarından hangileri tahta geçecek kişilerin tecrübe kazanmalarına yöneliktir?**A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız IIID) I ve II E) II ve III**19-** Ahi örgütlenmelerinde çıraklara şunlar öğretilmeye çalışılırdı: Temel bazı dini bilgiler, okuma-yazma, temizlik ve ahilik esasları. Bunların yanında cimrilik, zulüm, hırs, yalancılık, kibir, iftira, hak yemek ahilikte uzak durulması gereken tutum ve davranışlardı.**Buna göre ahilikle ilgili olarak,**I. Toplumsal düzenin sağlanmasında olumlu rol  oynamışlardır.II. Ekonomik yaşamın düzen içinde çalışmasını  sağlamışlardır.III. Fiyatların belirlenmesi görevini üstlenmişlerdir.**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**A) Yalnız IB) Yalnız IIC) Yalnız IIID) I ve IIE) I, II ve III**20-** Türk kültüründe vatan, Türk tuğ ve bayraklarının dalgalandığı yer olarak kabul edilmiştir.**Bu bilgilere dayanarak,**I.Türkler bağımsız olarak yaşadıkları toprakları vatan  saymışlardır.II. Türklerde temel geçim kaynağı hayvancılıktır.III. Türkler başka topluluklarla birlikte hareket etmişlerdir.**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız IIID) I ve II E) I ve III**21-** Türk halı sanatının ve dünya halılarının en eski örneği Pazırık kurganından çıkarılmıştır. Halının bir Türk buluşu olduğunu ortaya koyan dünyanın bu bilinen en eski halısı Hun Türklerine aittir.**Bu bilgiler aşağıdakilerden hangisine kanıt olarak gösterilebilir?**A) Hunların sanat alanında Çin toplumu tarafından taklit  edildiğineB) Hunların dokumacılıkta oldukça ileri bir düzeye  ulaştığınaC) Hunların ticari alanda önemli kazanımlar elde ettiğineD) Hunların İpek Yolu üzerindeki denetimlerini  artırdıklarınaE) Hunların temel geçim kaynağının hayvancılık  olduğuna**22-** Türk-İslam devletlerinde, gayrimüslim unsurların inanç ve ibadet özgürlükleri devlet tarafından teminat altına alınmıştı.**Türk-İslam devletleriyle ilgili bu bilgi, aşağıdakilerden hangisinin göstergesidir?**A) Devletlerin hoşgörülü bir yönetim anlayışına sahip  olduğununB) Halk arasında sınıf çatışmalarının önlenmeye  çalışıldığınınC) Devletlerin merkezi otoritelerini korumakta  zorlandıklarınınD) Halkın büyük çoğunluğunun Türk unsurlardan  oluştuğununE) Ekonominin devletlerin denetimi altında tutulduğunun***Adınız :******Soyadınız :******Sınıfınız :*** Her Sorunun doğru cevabı 4 puandır.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  Başarılar Dileriz                                                      Nabi KILIÇ                                                       Aslı KALYONCU | 23/05/2017 |
|  Yücel ŞAHİNBAŞ |
|  Okul Müdürü |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***T.C******BEŞİKDÜZÜ KAYMAKAMLIĞI******ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ*** | ***Dersin Adı*** | *SEÇMELİ TARİH* | ***Sınıfı*** | *11-B-C* |
| ***Sınavın*** | ***Tarihi*** | ***Öğretim Yılı*** | ***Dönemi*** | ***Sınav No*** |
| *23.05.2017* | *2016-2017* | *2* | *2* |
| ***CEVAP ANAHTARI*** |  |

 |

 **Her Sorunun doğru cevabı 4 puandır. (25X4=100 puan)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|                  Nabi KILIÇ                                                       Aslı KALYONCU | 23/05/2017 |
| Yücel ŞAHİNBAŞ |
| Okul Müdürü |